

# Plán pro školní rok 2025/2026

\* Zobrazuji uzavřený plán.

## Základní údaje

**Plán vyplnil:**

Jana Altmanová

**IČ organizace:**

61357383

**Název organizace:**

Základní škola Ročov, okres Louny

**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**

Ing. Jana Altmanová

**Adresa:**

Ročov

**Místo:**

Ročov

**PSČ:**

43967

**Kraj:**

Ústecký kraj

**Zřizovatel:**

Obec

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

*Doplňující text:* Zkušenosti pedagogických pracovníků školy a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními.

**2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**

Ano

*Doplňující text:* Rizikové faktory vyplývají zejména z věkově smíšených kolektivů malotřídní školy, rozdílné úrovně sociálních a komunikačních dovedností žáků a z běžných vztahových obtíží mezi žáky /konflikty, nevhodná komunikace). Rizikové chování se vyskytuje spíše ojed

**3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

**4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

|                   | Počet tříd | Počet žáků |
|-------------------|------------|------------|
| 1. ročník ZŠ      | 1          | 5          |
| 2. ročník ZŠ      | 1          | 6          |
| 3. ročník ZŠ      | 1          | 7          |
| 4. ročník ZŠ      | 1          | 8          |
| 5. ročník ZŠ      | 1          | 4          |
| <b>Suma řádků</b> | <b>5</b>   | <b>30</b>  |

**5) Stručná analýza situace**

Škola je malotřídní základní školou s rodinným charakterem, kde se žáci vzdělávají ve věkově smíšených kolektivech. Celkové klima školy je pozitivní, vztahy mezi žáky a pedagogy jsou převážně otevřené a založené na vzájemném respektu. Díky nízkému počtu žáků je možný individuální přístup a včasné zachycení případných problémů v chování. Rizikové chování se ve škole vyskytuje spíše ojediněle, nejčastěji se jedná o drobné konflikty mezi žáky, nevhodnou komunikaci nebo nerespektování pravidel. Škola věnuje pozornost prevenci šikany, posilování sociálních a komunikačních dovedností a rozvoji bezpečného chování v reálném i digitálním prostředí. Preventivní program je zaměřen především na podporu zdravých vztahů, spolupráci a odpovědnost žáků za své chování.

**6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?****Cíl číslo: 1**

|                               |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl:                          | Posilovat pozitivní klima školy a předcházet vzniku rizikového chování mezi žáky, zejména v oblasti vztahů, komunikace a respektování pravidel.                                               |
| Ukazatele dosažení cíle:      | Snížení počtu konfliktů mezi žáky, aktivní zapojení žáků do preventivních aktivit, dodržování stanovených pravidel chování, pozitivní zpětná vazba od pedagogů a zákonných zástupců.          |
| Zdůvodnění cíle:              | Vzhledem k věkově smíšeným kolektivům a rozdílné úrovni sociálních dovedností žáků je nutné systematicky posilovat vzájemný respekt, toleranci a schopnost řešit konflikty nenásilnou formou. |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Cíl navazuje na dlouhodobou preventivní strategii školy zaměřenou na vytváření bezpečného školního prostředí, podporu zdravých vztahů a rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí žáků.     |

**Cíl číslo: 2**

|      |                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl: | Zvyšovat povědomí žáků o bezpečném chování v online prostředí a prevenci rizik spojených s užíváním digitálních technologií. |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Cíl číslo: 2**

|                               |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ukazatele dosažení cíle:      | Realizace preventivních besed a výukových aktivit, schopnost žáků pojmenovat rizika online prostředí, dodržování zásad bezpečného chování na internetu. |
| Zdůvodnění cíle:              | Digitální technologie jsou běžnou součástí života žáků, a proto je nutné je systematicky vést k odpovědnému a bezpečnému chování v online prostředí.    |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Cíl podporuje dlouhodobou snahu školy o rozvoj digitálních kompetencí a ochranu žáků před rizikovým chováním.                                           |

## **Část 2: Školní metodik prevence**

### **1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Mgr. Růžena Kubátová

### **2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**

2

### **3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**

- Ano, třídní učitel/ka

### **4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**

Ne

### **5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.**

Ano. V průběhu školního roku 2025/2026 plánuji účast na vzdělávacích kurzech a seminářích zaměřených na oblast primární prevence rizikového chování, zejména na prevenci šikany, podporu pozitivního klimatu školy, práci s třídním kolektivem a bezpečné chování žáků v online prostředí. Dle aktuální nabídky se bude jednat o krátkodobé akreditované kurzy a odborné semináře v rozsahu několika hodin.

## **Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu**

### **1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.**

Pro školní rok 2025/2026 jsme na základě vašich zpětných vazeb tabulku zjednodušili.

Nově jsou typy rizikového chování rozděleny do 8 oblastí.

A co se časové dotace týče, na výběr jsou tři možnosti:

- a) NE
- b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)
- c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)

|                                                                                               | 1. ročník<br>ZŠ | 2. ročník<br>ZŠ | 3. ročník<br>ZŠ | 4. ročník<br>ZŠ | 5. ročník<br>ZŠ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)                             | b)              | b)              | b)              | b)              | b)              |
| Prevence užívání návykových látek                                                             | b)              | b)              | b)              | b)              | b)              |
| Prevence závislostního chování na digitálních technologiích                                   | b)              | b)              | b)              | b)              | b)              |
| Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví                                      | b)              | b)              | b)              | b)              | b)              |
| Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)               | b)              | b)              | b)              | b)              | b)              |
| Prevence predsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)                | b)              | b)              | b)              | b)              | b)              |
| Prevence rizikového sexuálního chování                                                        | a)              | a)              | a)              | b)              | b)              |
| Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, ...) | b)              | b)              | b)              | b)              | b)              |

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Jiné

#### 1) Název poskytovatele programu:

Jiné

*Doplňující text:* Základní škola Ročov, přspěvková organizace

#### 2) Název programu:

Primární prevence rizikového chování - školní aktivity

#### 3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

*Doplňující text:* třídnické hodiny, komunitní kruhy, práce s třídním kolektivem, diskuse, skupinová práce

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|                   | Počet tříd | Počet hodin |
|-------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ      | 1          | 2           |
| 2. ročník ZŠ      | 1          | 2           |
| 3. ročník ZŠ      | 0          | 0           |
| 4. ročník ZŠ      | 0          | 0           |
| 5. ročník ZŠ      | 0          | 0           |
| <b>Suma řádků</b> | <b>2</b>   | <b>4</b>    |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

Indikovaná prevence je v případě potřeby realizována individuálně ve spolupráci s ŠPP a školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC).

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

**Program 2 - Jiné****1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* Městská knihovna Louny

**2) Název programu:**

Městečko Kybernetov - svět není jen na displeji

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|                   | Počet tříd | Počet hodin |
|-------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ      | 1          | 2           |
| 2. ročník ZŠ      | 1          | 2           |
| 3. ročník ZŠ      | 1          | 2           |
| 4. ročník ZŠ      | 0          | 0           |
| 5. ročník ZŠ      | 0          | 0           |
| <b>Suma řádků</b> | <b>3</b>   | <b>6</b>    |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

Indikovaná prevence je v případě potřeby zajišťována individuálně ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm školy a školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC). Realizace probíhá formou individuálních rozhovorů se žáky, spolupráce se zákonnými zástupci a případně doporučením odborné péče.

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

### **Program 3 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* Městská knihovna Louny

**2) Název programu:**

Městečko Kybernetov - Kyberšikana, kybergrooming, netolismus, zdraví a svět online

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|                   | Počet tříd | Počet hodin |
|-------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ      | 0          | 0           |
| 2. ročník ZŠ      | 0          | 0           |
| 3. ročník ZŠ      | 1          | 2           |
| 4. ročník ZŠ      | 1          | 2           |
| 5. ročník ZŠ      | 1          | 2           |
| <b>Suma řádků</b> | <b>3</b>   | <b>6</b>    |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

Indikovaná prevence je v případě potřeby zajišťována individuálně školou ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm a školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC). V případě zjištění rizikového chování je navázána spolupráce se zákonnými zástupci žáků.

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**Program 4 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* Centrum Locika

**2) Název programu:**

Bubnovačka

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návětr a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

*Doplňující text:* Společná školní akce podporující solidaritu a odmítání násilí

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|                   | Počet tříd | Počet hodin |
|-------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ      | 1          | 1           |
| 2. ročník ZŠ      | 1          | 1           |
| 3. ročník ZŠ      | 1          | 1           |
| 4. ročník ZŠ      | 1          | 1           |
| 5. ročník ZŠ      | 1          | 1           |
| <b>Suma řádků</b> | <b>5</b>   | <b>5</b>    |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

Indikovaná prevence není v rámci tohoto programu realizována. V případě potřeby je indikovaná prevence zajišťována individuálně ve spolupráci se školním metodikem prevence, třídním učitelem, rodiči žáka a odbornými pracovišti (PPP, SPC).

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**Program 5 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* Integrovaný záchranný systém (IZS)

**2) Název programu:**

Den s IZS

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

*Doplňující text:* Praktické ukázky složek IZS

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|                   | Počet tříd | Počet hodin |
|-------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ      | 1          | 2           |
| 2. ročník ZŠ      | 1          | 2           |
| 3. ročník ZŠ      | 1          | 2           |
| 4. ročník ZŠ      | 1          | 2           |
| 5. ročník ZŠ      | 1          | 2           |
| <b>Suma řádků</b> | <b>5</b>   | <b>10</b>   |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

Indikovaná prevence není součástí tohoto programu. V případě potřeby je řešena individuálně se školním metodikem prevence, třídním učitelem, rodiči a odbornými pracovišti (PPP, SPC).

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## **Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy**

### **Aktivita 1 - Metodická podpora pedagogických pracovníků v o...**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Metodická podpora pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence rizikového chování, konzultace konkrétních situací ve třídách, předávání informací o preventivních aktivitách a sjednocování postupů při řešení rizikového chování žáků.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

6

### **Aktivita 2 - Pravidelné informování pedagogických pracovníků...**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Pravidelné informování pedagogických pracovníků o realizovaných a plánovaných preventivních aktivitách školy, spolupráce při plánování preventivního programu a vyhodnocování preventivních opatření.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

4

## **Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní**

### **Aktivita 1 - Informování zákonných zástupců žáků o pre...**

#### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Informování zákonných zástupců žáků o preventivních aktivitách školy, rizicích spojených s chováním dětí a možnostech řešení problémových situací prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací a informačních sdělení školy.

#### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

4

### **Aktivita 2 - Poskytování individuálních konzultací zákonn...**

#### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Poskytování individuálních konzultací zákonným zástupcům žáků v případě výskytu rizikového chování, spolupráce při řešení konkrétních situací a zprostředkování kontaktů na odborná pracoviště (PPP, SPC).

#### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

3