

Školní vzdělávací program pro školní družinu 2025-2026

Základní škola Ročov, příspěvková organizace, Ročov 121, 439 67 Ročov

Obsah

1.	Identifikační údaje.....	3
1.1	Předkladatel	3
1.2	Zřizovatel.....	3
1.3	Platnost dokumentu	3
2.	Charakteristika školní družiny	4
3.	Konkrétní cíle vzdělávání	4
4.	Délka a časový plán vzdělávání	5
4.1	Provoz školní družiny.....	5
5.	Obsah vzdělávání a časový plán ve školní družině	6
5.1	Pravidelné činnosti	6
5.2	Příležitostné činnosti	6
5.3	Spontánní činnost.....	6
5.4	Vzdělávací program ŠD – tři bloky odpovídající ročním obdobím	6
5.4.1	PODZIM (září, říjen, listopad).....	6
5.4.2	ZIMA (prosinec, leden, únor)	6
5.4.3	JARO (březen, duben, květen, červen).....	7
6.	Formy vzdělávání	Error! Bookmark not defined.
7.	Popis materiálních podmínek.....	7
8.	Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	7
9.	Popis ekonomických podmínek	7
10.	Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví	8
11.	Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení vzdělávání	8
12.	Pravidla vzájemných vztahů.....	9
13.	Personální podmínky školní družiny	9
14.	Zveřejnění školního vzdělávacího programu.....	9

1. Identifikační údaje

1.1 Předkladatel

Název školy: Základní škola Ročov, příspěvková organizace

Ročov 121, 439 67 Ročov

Jméno ředitelky: Ing. Jana Altmanová

Kontakt: +420 724 313 988

E-mail: zs@zsrocov.cz

Vychovatelka: Barbora Bajáková

Kontakt: +420 731 351 692

Web: www.zsrocov.cz

IČO: 613 573 83

1.2 Zřizovatel

Zřizovatel: Městys Ročov

Adresa: Ročov 121, 439 67 Ročov

Kontakt: +420 415 695 110

E-mail: administrativa@obec-rocov.cz

Web: www.mestysrocov.cz

1.3 Platnost dokumentu

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2025

Podpis ředitelky:

Razítko školy:

2. Charakteristika školní družiny

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Je součástí základní školy, naplňuje a obohacuje denní program účastníka zájmového vzdělávání. ŠD má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním cílem ŠD je zabezpečení odpočinkových i zájmových činností a podpora individuálního rozvoje.

Vychovatelka navozuje radostnou atmosféru a bezpečné komunikační prostředí, posiluje v žácích kladné city a sebedůvěru. Rozvíjí jejich schopnosti a nadání, upevňuje charakterové vlastnosti.

Způsob odpočinku a rekreace účastníka zájmového vzdělávání odpovídá zásadám střídání práce a odpočinku, přispívá k odstranění únavy předchozí školní činnosti. Pro svou činnost využívá učebny prvního stupně, školní knihovnu, počítačovou učebnu, školní zahradu, tělocvičnu a multifunkční hřiště. Školní družina je určena pro žáky prvního stupně (věkově smíšená). Spolupráce se zákonnými zástupci se stále rozvíjí. Mohou ŠD kdykoliv, po předešlé domluvě, navštívit a vyřešit s vychovatelkou vše, co potřebují.

3. Konkrétní cíle vzdělávání

- rozvoj osobnosti účastníka zájmového vzdělávání
- rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- vedení k všestranné a otevřené komunikaci
- dodržování bezpečnosti a ochrana zdraví
- osvojovat základy slušného chování
- snaha o pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti
- posilovat v dětech zdravé sebevědomí, sebejistotu
- rozvoj osobního přístupu k získání nových vědomostí pro jeho všeobecný přehled
- rozvoj praktických dovedností
- rozvoj pohybových dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky
 - Kompetence k učení: vychovatelka vede účastníky zájmového vzdělávání k dokončování započaté práce a učí je, aby uměli zhodnotit své výkony nejen spontánně, ale také vědomě. Klade důraz na hledání souvislostí mezi jevy, ke kladení otázek.
 - Kompetence k řešení problémů: vychovatelka vede účastníky zájmového vzdělávání k používání odpovídajících myšlenkových pochodů, k rozlišování správných a chybných řešení a k logickým, matematickým postupům. Podněcuje kreativitu.
 - Komunikační kompetence: rozvíjení řečových projevů, podněcuje využívání mimoslovních prostředků komunikace. Snaží se, aby účastníci zájmového vzdělávání komunikovali bez ostychu jak s vrstevníky, tak dospělými. Komunikace je kultivovaná.

- Sociální a personální kompetence: podporuje samostatné rozhodování účastníků zájmového vzdělávání, rozpoznávání vhodného a nevhodného chování, uvědomování si důsledků svého chování, vnímání nespravedlnosti. Učí účastníky zájmového vzdělávání odmítnout nevhodnou nabídku (říci ne), pomáhá vytvářet reálnou představu o sobě samém.
- Činnostní a občanské kompetence: vychovatel podporuje a rozvíjí podíl účastníků zájmového vzdělávání na činnosti ŠD, uvědomování si svých práv a povinností, učí účastníky zájmového vzdělávání dbát o zdraví a bezpečí své i svých vrstevníků a chovat se šetrně k životnímu prostředí.
- Kompetence k trávení volného času: vychovatel učí účastníky zájmového vzdělávání poznávat různé materiály a nástroje. Učí účastníky zájmového vzdělávání tyto materiály a nástroje používat, seznamuje je s pravidly bezpečnosti při pracovních činnostech, podporuje rozvoj spolupráce mezi účastníky zájmového vzdělávání. Při své činnosti vychází školní družina především z výchovné a vzdělávací strategie školy.

Znamená to, že:

- vychovatel se zajímá o názory, náměty a zkušenosti účastníků zájmového vzdělávání
- vychovatel klade otevřené otázky, zadává problémové úlohy či úlohy rozvíjející tvořivost
- vychovatel zadává úlohy způsobem, který umožňuje volbu různých postupů
- vychovatel zařazuje metody, při kterých dochází k objevům, řešením a závěrům účastníci zájmového vzdělávání sami
- vychovatel zadává úlohy, při jejichž řešení účastníci zájmového vzdělávání spolupracují
- vychovatel zadává úlohy, při kterých účastníci zájmového vzdělávání kombinují informace z různých zdrojů
- vychovatel sleduje úspěšnost jednotlivých účastníků zájmového vzdělávání a oceňuje jejich pokrok
- vychovatel umožňuje účastníkům zájmového vzdělávání prezentovat výsledky jejich práce

4. Délka a časový plán vzdělávání

Délka zájmového vzdělávání je po dobu I. stupně základní školy. Nabídka akcí a her je tvořena na dobu jednoho roku a poté obměňována a doplňována.

4.1 Provoz školní družiny

- Ranní družina: 6:00h – 7:30h
- Odpolední družina: 11:30h – 16:00h

Příležitostné akce organizované školní družinou trvají různě dlouhou dobu podle charakteru akce. Zákonní zástupci jsou předem o těchto akcích informováni písemně nebo přihláškou na akci.

5. Obsah vzdělávání a časový plán ve školní družině

5.1 Pravidelné činnosti

- zájmové činnosti esteticko-výchovné, pracovně technické, přírodovědné, hudební, literární, dopravní, výtvarné, tělovýchovné...
- rekreační činnosti – vycházky, pohybové hry v místnosti, hry na hřišti, hry v parku apod.
- příprava na vyučování – pouze formou didaktických her

5.2 Příležitostné činnosti

- zapojení účastníků zájmového vzdělávání do akcí školy: Drakiáda, Halloween, Besídka, Den země, Den vody, Karneval, návštěva knihovny, sportovní soutěže

5.3 Spontánní činnost

- je zahrnuta do denního režimu ŠD, např. u odpoledních klidových činností, zájmových činností, logických a konstruktivních her, poslechu hudby, pobytu na školní zahradě nebo hřišti.

Činnosti a výchovné působení vychovatelů vychází z požadavků pedagogiky volného času. Důležitý je požadavek samostatnosti, dobrovolnosti, seberealizace, aktivity, zajímavosti, přitažlivosti a pestrosti ve všech oblastech činnosti ŠD. Školní družina také umožňuje účastníkům zájmového vzdělávání účast na školních zájmových kroužcích (Sportovní kroužek, doučování, turistický kroužek, logopedie). Oddělení ŠD jsou věkově smíšená, a proto se program prolíná jednotlivými ročníky a je přizpůsoben věku účastníků zájmového vzdělávání. Dotýká se průřezových témat.

5.4 Vzdělávací program ŠD – tři bloky odpovídající ročním obdobím

5.4.1 PODZIM (září, říjen, listopad)

- seznámení se školním řádem, poučení o bezpečnosti při činnostech ve školní družině
- seznamovací hry, poznávání nového kolektivu
- seznámení se s prostředím školy a ŠD
- výtvarné práce s podzimní tematikou
- písně, říkadla a básně s tematikou podzimu
- vycházky do přírody se sledováním změn v přírodě
- sběr přírodnin
- zpracování přírodnin a dalších drobných materiálů
- výzdoba školní družiny
- správné hygienické návyky při stolování
- vycházky a pobyt na školním hřišti
- dodržování pravidel her a soutěží
- pravidla slušného stolování
- pravidla silničního provozu
- tělovýchovné aktivity

5.4.2 ZIMA (prosinec, leden, únor)

- výtvarné práce se zimní tematikou (advent, Vánoce...)

- poznávání různých výtvarných technik a jejich využití
- básně, říkadla, písňe se zimní tematikou;
- výroba drobných předmětů a dárků z papíru, drobných materiálů a přírodnin
- seznamování se z lidovými vánočními zvyky a tradicemi
- vycházky do zimní přírody
- hry na sněhu, sáňkování, stavby ze sněhu, ...
- karneval
- pohybové hry v tělocvičně

5.4.3 JARO (březen, duben, květen, červen)

- vycházky do přírody – sledování změn v přírodě
- vynášení Morany – loučíme se se zimou
- výtvarné práce s jarní tematikou (jaro, Velikonoce...)
- práce s drobným materiálem a přírodninami
- soutěživé hry venku
- oslava Dne dětí – zábavné odpoledne
- soutěživé a sportovní hry v tělocvičně nebo na hřišti

6. Formy vzdělávání

Vzdělávání ve školní družině se uskutečňuje formou pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti, příležitostnými akcemi a nabídkou spontánních aktivit. Má umožňovat účastníkům zájmového vzdělávání odpočinek i přípravu na vyučování.

7. Popis materiálních podmínek

Školní družina je vybavena odpovídajícím nábytkem a splňuje estetická kritéria. Plocha volného prostoru na jednoho účastníka zájmového vzdělávání také odpovídá daným kritériím. Školní družina je dostatečně vybavena nábytkem, pěnovou podložkou, velkým množstvím stolních her, stavebnic a hraček. Také využíváme prostory školy, jako např. počítačovou učebnu, školní knihovnu, v případě nepříznivého počasí využíváme tělocvičnu k pohybovým aktivitám, při hezkém počasí trávíme čas na školní zahradě nebo hřišti. Zahrada je vybavena průlezkami, mlhovištěm, posezením, pískovištěm, brankami, stolem na ping pong. Dále je k dispozici spousta dalších venkovních her a hraček.

Stravování dětí probíhá ve školní jídelně v MŠ, kam účastníci zájmového vzdělávání dochází.

Během pobytu v ŠD účastníci zájmového vzdělávání dodržují pitný režim.

8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V našem zařízení jsme připraveni vyhledávat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a adekvátně s nimi pracovat. Účastníkům zájmového vzdělávání je věnována individuální péče vychovatele podle potřeb konkrétního účastníka. Na základě doporučení PPP mohou

s účastníky ZV i ve školní družině pracovat asistenti pedagoga. Mezi činnosti, které může účastník ve školní družině pod dohledem vychovatele nebo asistenta vykonávat, patří např. reedukace oslabených dílčích oblastí, příprava na vyučování, vypracování domácích úkolů, výroba pomůcek do výuky apod. Účelem podpory vzdělávání těchto účastníků zájmového vzdělávání je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti

9. Popis ekonomických podmínek

Za pobyt účastníka zájmového vzdělávání ve školní družině platí zákonní zástupci poplatek. Výši úplaty stanoví zřizovatel Základní školy. Úplata za školní družinu činí 300,- Kč za pololetí. Platba je možná převodem na účet školy - 101012473/0300. Do zprávy pro příjemce musí být uvedeno jméno a příjmení účastníka zájmového vzdělávání ŠD. Poplatek je splatný předem – účastník zájmového vzdělávání může být zapsán do školní družiny až po úhradě poplatku. O snížení nebo prominutí úplaty za školní družinu rozhoduje ředitelka školy na základě písemné žádosti zákonného zástupce účastníka zájmového vzdělávání. Žádost o osvobození od úplaty musí být doložena potvrzením o pobírání přídatku na dítě.

10. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Na začátku školního roku jsou účastníci zájmového vzdělávání poučeni o bezpečnosti a společenských normách v ŠD. V případě úrazu jsou účastníci zájmového vzdělávání opětovně poučeni o prevenci bezpečnosti. Zranění nebo úraz v ŠD, účastníci zájmového vzdělávání okamžitě nahlásí vychovatelce. Náhlý úraz, nemoc, bolest či nevolnosti je telefonicky oznámena rodičům. Seznamujeme účastníky zájmového vzdělávání s možnými riziky při pohybu venku i ve škole. ŠD zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální i emocionální. Vytváří zázemí pro rozvoj účastníka zájmového vzdělávání a bezpečné prostředí, ve kterém se všichni cítí dobře. Dbáme na pravidelný stravovací a pitný režim. Všichni zaměstnanci školy jsou proškoleni o BOZP dle platné legislativy.

11. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Činnost školní družiny je určena pro žáky prvního stupně naší školy. O přijetí či vyloučení účastníka zájmového vzdělávání rozhoduje ředitelka školy (dle vyhlášky o zájmovém vzdělávání č. 111/2022 Sb.). Účastník zájmového vzdělávání je do ŠD přijat na základě žádosti zákonného zástupce, který podal písemnou přihlášku. Přijetím účastníka zájmového vzdělávání se na něj vztahují veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání školní družiny. Docházka je stanovena dobou, určenou zákonným zástupcem na přihlášce, případně je možné ji v průběhu roku písemně změnit. Nutně se lze přihlásit i odhlásit v průběhu školního roku. Účastník zájmového vzdělávání svůj příchod a odchod ve družině hlásí paní vychovatelce, bez svolení družinu neopouští. V čase určeném zákonným zástupcem, opouští účastník zájmového vzdělávání družinu sám nebo s doprovodem. Žádost o mimořádné uvolnění účastníka zájmového vzdělávání, je možno provádět pouze předem a písemnou formou. Nevyzvednutího

účastníka zájmového vzdělávání ve stanovené době ponechá vychovatelka v ŠD a kontaktuje zákonného zástupce.

12. Pravidla vzájemných vztahů

Ve školní družině dbáme:

- **Sociální kompetence:** Cílem je vést žáky k ohleduplnosti, ochotě pomoci slabším a schopnosti řešit konflikty diskusí a kompromisem (nikoliv agresí).
- **Klima oddělení:** Společně s dětmi vytváříme „Pravidla naší družiny“ (vizuálně zpracovaná v herně), která jsou formulována pozitivně (např. „Mluvíme klidným hlasem“, „Pomáháme si“, „Uklízíme po sobě“).
- **Inkluze a tolerance:** Podporujeme respekt k odlišnostem (kulturním, národnostním či zdravotním) a vedeme žáky k otevřené spolupráci v různorodém kolektivu.
- **Prevence rizikového chování:** Pravidelné zařazování komunitních kruhů pro sdílení pocitů a řešení aktuálních situací v kolektivu.

13. Personální podmínky školní družiny

Zájmové vzdělávání ve školní družině zajišťuje kvalifikovaná vychovatelka školní družiny. Na činnostech školní družiny se dle potřeby podílejí také asistentky pedagoga, které poskytují podporu účastníkům zájmového vzdělávání, zejména žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vychovatelka odpovídá za přípravu, realizaci a organizaci činností školní družiny a za zajištění bezpečnosti účastníků zájmového vzdělávání.

Při své práci spolupracuje s asistentkami pedagoga, třídními učiteli a vedením školy.

14. Zveřejnění školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání v ŠD je na přístupném místě ve škole, každý do něho může nahlížet a pořizovat si z něj opisy a výpisy, anebo může obdržet jeho kopii. Školní vzdělávací program školní družiny je vydáván na období jednoho školního roku a je průběžně vyhodnocován a aktualizován podle potřeb zařízení a složení účastníků zájmového vzdělávání.

Dne 1. 9. 2025