



Základní škola Ročov, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA OBDOBÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025



Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1. Název, adresa, vedení školy, právní forma	4
1.2. Název a adresa zřizovatele	4
1.3. Datum zařazení do sítě škol	4
1.4. Součásti školy	5
1.5. Spádová oblast školy	5
1.6. Organizace školy	5
1.7. Specializované funkce ve škole	5
1.8. Počet tříd, počet žáků, oddělení školní družiny k 30. 6. 2025	5
1.9. Personální zajištění k 30. 6. 2025	6
1.10. Školská rada (volby: 26.4.2023)	6
2. Přehled oborů vzdělávání	6
2.1. Obor vzdělání	6
2.2. Vzdělávací program	6
3. Zápis do prvních tříd na školní rok 2025/2026	7
4. Charakteristika školy	7
4.1. Charakteristika školy	7
4.2. Vývoj školy ve sledovaném období	8
4.3. Vize rozvoje školy	9
5. Údaje o výsledcích žáků školy	11
5.1. Přehled klasifikace	11
5.2. Úspěšnost žáků v přijímacích řízeních na víceletá gymnázia	12
6. Školní družina	12
7. Účast v soutěžích	13
8. Zájmové kroužky	13
9. Přehled akcí školy ve školním roce 2024/2025	14
10. Spolupráce s mateřskou školou a obcí	16
10.1. Spolupráce s Mateřskou školou Ročov	16
10.2. Spolupráce s obcí Ročov a veřejností	17
11. Mimoškolní aktivity školy	17
12. Školní poradenské pracoviště a prevence sociálně – patologických jevů	18
12.1. Výchovný poradce	18
12.2. Metodik primární prevence	19
13. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	20
14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	20
15. Opravy, údržba a rekonstrukční práce	21
16. Granty, projekty, dary	21



17.	Základní údaje o hospodaření školy	22
18.	Závěr	24

1. Základní údaje o škole

1.1. Název, adresa, vedení školy, právní forma

Název: Základní škola Ročov, příspěvková organizace

Adresa: Ročov 121, 439 67 Ročov

Webové stránky školy: <https://www.zsrocov.cz/>

Ředitelka školy: Ing. Jana Altmanová

Právní forma: příspěvková organizace (od 1. 1. 1995)

IČ: 61357383

Resortní identifikátor (RED IZO): 600 082 938

Datová schránka: gwdqtyw

1.2. Název a adresa zřizovatele

Zřizovatel: Městys Ročov

Adresa: Ročov 121, 439 67 Ročov

IČ: 00265446

Datová schránka: 674bu6c

1.3. Datum zařazení do sítě škol

Škola zahájila provoz v roce 1896. Obec Ročov zřídila Základní školu Ročov dne 1. 1. 1995 jako příspěvkovou organizaci se sídlem v Ročově č. p. 121. Změnou zřizovací listiny ze dne 24. 11. 2015 došlo k aktualizaci údajů o zřizovateli.

1.4. Součásti školy

Identifikátor: 600 082 938

Součást	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Celkem k 30. 9. 2024
Základní škola	061 357 383	55	29
Školní družina	116 600 349	40	28

1.5. Spádová oblast školy

Spádovou oblast školy tvoří obce Ročov, Dolní Ročov, Úlovice a Břínkov.

1.6. Organizace školy

Základní škola je zřízena pro poskytování vzdělávání v 1. až 5. postupném ročníku.

1.7. Specializované funkce ve škole

- Výchovní poradce: Ing. Jana Altmanová
- Metodik primární prevence: Mgr. Růžena Kubátová

1.8. Počet tříd, počet žáků, oddělení školní družiny k 30. 6. 2025

základní škola	počet tříd / oddělení	počet žáků
1. stupeň	3	27
školní družina	1	26

1.9. Personální zajištění k 30. 6. 2025

	Fyzický stav	Přepočtený stav	
Celkem zaměstnanců	8		
Pedagogičtí pracovníci	7		vedení školy, učitelé, asistentky pedagoga
Učitelé	4		
Školní družina	2		
Asistenti pedagoga	2		
Nepedagogičtí zaměstnanci	1		školnice, uklízečka

1.10. Školská rada (volby: 26.4.2023)

- PhDr. Karel Mareš – městys
- Mgr. Dagmar Bajáková – škola
- Mgr. Jaroslav Kubát – zákonní zástupci

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1. Obor vzdělání

79–01–C/01 - Základní škola

2.2. Vzdělávací program

Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

3. Zápis do prvních tříd na školní rok 2025/2026

		zapisování		zapsaní do 1. třídy		žádost o odklad	převedení jinam
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky		
Celkem		6	3	6	3	0	1
z toho	poprvé	6	3	6	3	0	1
	po odkladu	0	0	0	0	0	0

4. Charakteristika školy

4.1. Charakteristika školy

Základní škola Ročov je umístěna v historické budově č. p. 121. Jedná se o malotřídní venkovskou školu rodinného typu s poskytováním vzdělávání na 1. stupni základní školy. Školu navštěvují žáci z obce Ročov i z okolních obcí, zejména z Úlovic, Břínkova a dalších přilehlých lokalit.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu celkem 29 žáků. Zřizovatel školy povolil výjimku z nejnižšího počtu žáků na třídu, což umožnilo organizaci výuky ve třech třídách:

- 1. třída – 1. ročník: 6 žáků, třídní učitelka Mgr. Růžena Kubátová
- 2. třída – 2. a 5. ročník: 10 žáků (8 + 2), třídní učitelka Ing. Jana Altmanová
- 3. třída – 3. a 4. ročník: 12 žáků (7 + 5), třídní učitelka Mgr. Dagmar Bajáková

Výuka v malotřídním uspořádání umožňuje individuální přístup k žákům, respektování jejich tempa a potřeb a podporu pozitivního školního klimatu.

Materiální a prostorové podmínky

Škola má jedno oddělení školní družiny. Nemá vlastní tělocvičnu, pro hodiny tělesné výchovy, sportovní kroužky a činnost školní družiny využívá místní sokolovnu a fotbalové hřiště. Pro výuku, činnost ŠD a další školní akce je využíván také upravený školní dvůr.

Škola nemá vlastní školní jídelnu. Žáci docházejí na obědy do jídelny Mateřské školy Ročov pod dohledem vychovatelek školní družiny.

Materiální podmínky školy jsou na dobré úrovni. K výuce slouží počítačová učebna s 16 žákovskými počítači s připojením k internetu a interaktivní tabulí. Ve škole jsou dále využívány dvě interaktivní tabule a dva dotykové displeje. Internetové připojení je dostupné v celé budově školy. Součástí školy je také školní knihovna.

Školní družina

Školní družina má jedno oddělení pro žáky 1.–5. ročníku. Ve školním roce 2024/2025 byl zajištěn ranní i odpolední provoz. Činnost školní družiny probíhá podle výchovně vzdělávacího plánu, který je dále rozpracováván do měsíčních tematických bloků. Hlavním tematickým zaměřením školní družiny byly „Družinové příšerky“.

4.2. Vývoj školy ve sledovaném období

Naši školu neustále vylepšujeme. Některé opravy či rekonstrukce probíhají ve spolupráci se zřizovatelem, spoustu dalších úprav provádíme z vlastních zdrojů a vlastními silami. Průběžně obnovujeme a vylepšujeme podmínky pro výchovně vzdělávací činnost. Kompletní seznam rekonstrukčních a dalších prací za uplynulý školní rok najdete v kapitole 13. Opravy, údržba a rekonstrukční práce.

Během celého školního roku 2024/2025 realizovali naši pedagogové spoustu zajímavých a podnětných akcí pro žáky, jejichž souhrn je v kapitole níže. Pravidelně informujeme o všech aktivitách na webových stránkách školy a na Facebooku. Všichni tak mají možnost zhlédnout účast našich žáků v soutěžích i jejich úspěchy. Prezентujeme reportáže z výletů a dalších aktivit.

4.3. Vize rozvoje školy

Podařilo se:

- Rozvíjet moderní a aktivní metody výuky – ve výuce byly systematicky využívány prvky projektového učení, badatelské aktivity, skupinová práce a rozvoj kritického myšlení s ohledem na věkové a individuální možnosti žáků malotřídní školy.
- Posilovat digitální kompetence žáků i pedagogů – digitální technologie byly pravidelně začleňovány do výuky napříč předměty, a to jak k rozvoji digitální gramotnosti žáků, tak k podpoře efektivních výukových metod.
- Podporovat individualizaci výuky – výuka byla přizpůsobována rozdílnému tempu a potřebám žáků, byla poskytována cílená podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i rozvíjen potenciál nadaných žáků.
- Udržovat otevřenou a partnerskou komunikaci s rodiči – probíhala pravidelná setkání, třídní schůzky, individuální konzultace a společné školní akce, které posilovaly vzájemnou důvěru a spolupráci.
- Rozvíjet spolupráci s místní komunitou – škola se aktivně zapojovala do společných projektů a akcí s rodiči, obcí a dalšími místními organizacemi.
- Realizovat tematické dny a vzdělávací workshopy – do výuky byli zapojováni odborníci z praxe a místní instituce, čímž byla výuka obohacena o praktické zkušenosti.
- Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků – pedagogové se účastnili vzdělávacích akcí zaměřených na moderní metody výuky, inkluzivní vzdělávání a práci s heterogenní třídou.
- Posilovat spolupráci s mateřskou školou – děti z MŠ se zapojovaly do vybraných školních akcí, adaptačních aktivit a seznamovaly se se školním prostředím, což usnadňovalo jejich přechod do základního vzdělávání.
- Podporovat adaptaci budoucích žáků na školní prostředí – byly realizovány adaptační a seznamovací aktivity, včetně možnosti účasti dětí z MŠ na výuce a kurzech pro předškoláky.
- Prezentovat úspěchy školy na veřejnosti – škola se aktivně prezentovala prostřednictvím školních akcí, účasti na soutěžích, kulturních událostech a informování veřejnosti o dění ve škole.
- Posilovat dobré jméno školy – probíhala pravidelná komunikace s veřejností, aktualizace webových stránek a sociálních sítí školy.

Příležitosti pro rozvoj:

- Zlepšování materiálního a prostorového zázemí školy – postupné úpravy učeben, školní zahrady a venkovních prostor s cílem vytvořit podnětné a bezpečné prostředí pro výuku i aktivní odpočinek žáků.
- Podpora zdravého životního stylu – systematické vedení žáků ke zdravému stravování, pravidelnému pohybu a vytváření relaxačních zón pro podporu duševní pohody.
- Posilování bezpečného školního prostředí – další rozvoj preventivních opatření, spolupráce s odborníky v oblasti prevence rizikového chování, šikany a krizových situací.
- Rozvoj mezigenerační spolupráce – zapojení seniorů a prarodičů do školních aktivit, společná čtení, dílny a tematická setkání.
- Rozšiřování nabídky zájmových kroužků – dle personálních a organizačních možností školy rozvoj sportovních, výtvarných, hudebních a technických aktivit.
- Podpora environmentální výchovy – rozvoj aktivit zaměřených na ochranu přírody, péči o školní zahradu, třídění odpadu a environmentálně odpovědné chování.
- Prohlubování spolupráce s odborníky – zapojování speciálních pedagogů, psychologů a dalších odborníků podle aktuálních potřeb žáků.
- Sdílení dobré praxe mezi pedagogy – vytváření prostoru pro vzájemné sdílení zkušeností, metod a inspirace.
- Rozvoj projektové výuky a společných aktivit – realizace tematických projektů, výtvarných dílen, sportovních dnů a vzdělávacích programů.
- Zkvalitňování spolupráce s mateřskou školou – systematické předávání informací o dětech při přechodu z MŠ do ZŠ s cílem zajistit plynulý přechod.
- Rozvoj spolupráce s dalšími školami – zapojení do společných projektů, výměnných aktivit a sdílení zkušeností.

5. Údaje o výsledcích žáků školy

5.1. Přehled klasifikace

1. pololetí

ročník	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	6	6	0	0
2.	8	8	0	0
3.	7	6	1	0
4.	4	4	0	0
5.	2	1	1	0

2. pololetí

ročník	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	6	6	0	0
2.	8	8	0	0
3.	7	6	1	0
4.	4	4	0	0
5.	2	1	1	0

Přehled absence

	počet omluvených hodin		počet neomluvených hodin	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	2111	1893	0	0

Přehled výchovných opatření

	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. pololetí	0	0	0	0	0
2. pololetí	0	0	0	0	0

	Pochvala TU – 1. pol.	Pochvala TU – 2. pol.	Pochvala ŘŠ
2024/2025	20	10	5

5.2. Úspěšnost žáků v přijímacích řízeních na víceletá gymnázia

ročník	počet přihlášených	počet přijatých
5.	1	1

6. Školní družina

Školní družina pracuje podle Školního vzdělávacího programu školní družiny a zajišťuje výchovně-vzdělávací činnost, odpočinek i zájmové aktivity žáků mimo vyučování. Činnost školní družiny je organizována s ohledem na věk a individuální potřeby žáků.

V průběhu školního roku byly činnosti školní družiny tematicky rozděleny do tří bloků podle ročních období.

Podzimní období bylo zaměřeno na adaptaci žáků na prostředí školní družiny, seznámení s pravidly bezpečnosti a vzájemného soužití. Probíhaly seznamovací hry, vycházky do přírody se sledováním změn v přírodě, sběr přírodnin a jejich další zpracování. Součástí činností byly výtvarné práce s podzimní tematikou, pohybové aktivity, pobyt na školním hřišti a rozvoj hygienických a společenských návyků.

Zimní období se neslo v duchu tvořivých činností se zimní a vánoční tematikou. Žáci se seznamovali s lidovými tradicemi, vyráběli drobné dárky a dekorace, rozvíjeli manuální dovednosti a kreativitu. Probíhaly zimní vycházky, hry na sněhu, pohybové hry v tělocvičně a společenské aktivity spojené s karnevalem.

Jarní období bylo zaměřeno na pozorování probouzející se přírody, vycházky do okolí školy a environmentální výchovu. Součástí programu byly výtvarné a pracovní činnosti s jarní a velikonoční tematikou, soutěživé a sportovní hry venku i v tělocvičně a oslava Dne dětí formou zábavného odpoledne.

Činnost školní družiny přispívala k rozvoji sociálních dovedností, samostatnosti, pohybových schopností a smysluplnému trávení volného času žáků.

7. Účast v soutěžích

Žáci školy se ve školním roce 2024/2025 zapojili do následujících soutěží a přehlídek:

Přehled soutěží:

Název soutěže	Pořadatel	Školní kolo – datum	Zúčastnění žáci	Postup / umístění	Poznámka
Matematický klokan	NIDV / MŠMT	21. 3. 2025	2.–5. ročník	bez postupu	školní kolo
McDonald's Cup	FAČR	23. 4. 2025	žáci 4.–5. ročníku	1. místo	Postup do okresního kola
Příběh obrazu	ZŠ a MŠ Bílovec	21. 4. 2025	4. -5. třída	postupová	výstava prací
McDonald's Cup	FAČR	20. 5. 2025	4. -5. třída	postupová	Krajské kolo

Žáci školy se v průběhu školního roku zapojovali do školních i mimoškolních soutěží a přehlídek dle aktuálních možností a věku žáků. Účast v soutěžích byla chápána především jako motivace k učení, rozvoj dovedností, spolupráce a posilování zdravého sebevědomí žáků, nikoliv pouze jako soutěžní výkon.

Cílem zapojení do soutěží bylo podpořit zájem žáků o vzdělávání, rozvíjet jejich individuální schopnosti v různých oblastech a umožnit jim získávat nové zkušenosti a pozitivní prožitky z aktivního zapojení. Škola klade důraz na podporu každého žáka, respektování jeho možností a na pozitivní atmosféru bez nadměrného tlaku na výkon.

8. Zájmové kroužky

Ve školním roce 2024/2025 škola nabídla žákům několik zájmových kroužků, které doplňovaly vzdělávací proces a podporovaly individuální rozvoj žáků podle jejich potřeb, zájmů a schopností. Nabídka kroužků reagovala na složení žáků školy a byla přizpůsobena možnostem malotřídní školy.

V průběhu školního roku byly realizovány tyto zájmové kroužky:

- Logopedický kroužek – zaměřený na podporu správné výslovnosti, rozvoj řečových dovedností a prevenci obtíží v oblasti komunikace.

- Kroužek PC – určený pro žáky 3.–5. třídy, zaměřený na rozvoj informatického myšlení, digitálních kompetencí a základů programování. Náplní kroužku byla práce s robotickými pomůckami, řešení logických úloh, algoritmizace a jednoduché šifrovací úkoly.
- Dopravní výchova – kroužek zaměřený na rozvoj znalostí a dovedností v oblasti bezpečného chování v silničním provozu. Žáci se seznamovali se základními dopravními značkami, pravidly pro chodce a cyklisty, procvičovali správné chování v dopravních situacích a osvojovali si zásady bezpečnosti. Součástí byly i praktické ukázky a spolupráce s Policií ČR. Kroužek byl určen pro žáky 1.–5. ročníku.
- Sportovní kroužek – zaměřený na rozvoj pohybových dovedností, týmovou spolupráci a podporu zdravého životního stylu.
- Doučování – cílená podpora žáků, kteří potřebovali upevnit nebo doplnit učivo, s důrazem na individuální přístup.
- Turistický kroužek – zaměřený na pobyt v přírodě, poznávání okolí, rozvoj vztahu k přírodě a podporu fyzické zdatnosti.
- Čtenářský klub – zaměřený na podporu čtenářské gramotnosti, rozvoj vztahu ke knihám a sdílení čtenářských zážitků.

Zájmové kroužky přispívaly k rozvoji klíčových kompetencí žáků, podporovaly jejich motivaci ke vzdělávání a smysluplnému trávení volného času. Škola klade důraz na dostupnost kroužků pro všechny žáky bez ohledu na jejich výkonnost.

9. Přehled akcí školy ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 škola organizovala a spolupořádala řadu vzdělávacích, kulturních, preventivních, sportovních a komunitních akcí pro žáky i veřejnost. Níže je uveden přehled hlavních aktivit školy, které byly realizovány v průběhu školního roku a dokumentovány na školních komunikačních kanálech.

Září 2024

- 03.09. – 1. školní den a vítání prvňáčků
- 04.09. – Exkurze ZD Podlesí Ročov – prohlídka chmelové sklizně
- 25.09. – Projektový den Hrdá škola – bláznivé klobouky

Říjen 2024

- 01.10. – Vystoupení žáků na Vítání občánků
- 03.10. – Projektový den – Mezinárodní den zvířat
- 04.10. – Drakiáda (společná akce ZŠ a MŠ)
- 23.10. – Program Červeného kříže – základy první pomoci
- 24.10. – Dlabání dýní v MŠ Ročov
- 25.10. – Projekt Záložka do knihy spojuje školy
- 28.10. – Projektový den – připomínka vzniku ČSR
- 28.10. – Halloweenské odpoledne ve školní družině

Listopad 2024

- 05.11. – Cesta za pokladem – matematické úkoly pro MŠ
- 07.11. – Soutěž stavitelů ve školní družině
- 21.11. – Bubnovačka 2024 – prevence násilí
- 24.11. – Návštěva knihovny v Ročově
- 29.11. – Rozsvícení vánočního stromku (společně s MŠ)

Prosinec 2024

- 05.12. – Mikulášská nadílka ve škole
- 17.12. – Návštěva kina Louny – pohádka Pyšná princezna

Leden 2025

- 24.01. – Ochutnávka exotického ovoce – Projekt Ovoce do škol
- 29.01. – Návštěva dětí z MŠ v ZŠ

Únor 2025

- 04.02. – Superligový School Match – florbal
- 24.02. – Kurzy pro předškoláky
- 20.02. – Návštěva školky v ZŠ
- 26.02. – Karnevalová zábava

Březen 2025

- 12.03. – Návštěva školky v ZŠ
- 17.03. – Městská knihovna Louny – program k ilustraci Zdeňka Smetany
- 19.03. – Divadelní představení Kašpárek v pekle – Žatec
- 21.03. – Matematický klokan – celostátní kolo
- 25.03. – Projekt Pohádkové čtení s malováním – žáci čtou dětem z MŠ
- 26.03. – Návštěva místní knihovny v Ročově
- 18.03. – Uklid'me Česko – celorepubliková akce

Duben 2025

- 02.04. – Vynášení Morany
- 09.04. – Zápis do 1. třídy
- 16.04. – Velikonoční dílny

23.04. – McDonald's Cup – okresní kolo (1. místo)

Květen 2025

09.05. – Projektový den Rodina

10.05. – Ročovské máje – vystoupení žáků

21.05. – Hudební abeceda – Městská knihovna Louny

23.05. – Projektový den Malování triček

Červen 2025

02.06. – Projekt Děti do vody – bazén Louny

03.06. – Den dětí (společně s MŠ)

05.06. – Školní výlet Majaland

06.06. – Exkurze – oprava silnice u sokolovny

09.06. – Škola v přírodě

16.06. – Návštěva hasičské zbrojnice v Ročově

17.06. – Včelky a návštěva kozí farmy

19.06. – Dopravní výchova – Policie ČR

19.06. – Rozlučková přespávačka

25.06. – Slavnostní předávání vysvědčení a pochval

10. Spolupráce s mateřskou školou a obcí

Základní škola Ročov dlouhodobě a systematicky spolupracuje s Mateřskou školou Ročov a se zřizovatelem – obcí Ročov. Spolupráce přispívá k plynulému přechodu dětí z mateřské školy do základního vzdělávání, k posilování vztahů mezi školou, obcí a veřejností a k zachování místních tradic.

10.1. Spolupráce s Mateřskou školou Ročov

Spolupráce s mateřskou školou probíhala během celého školního roku formou společných akcí, návštěv a projektových dnů. Děti z mateřské školy se opakovaně zapojovaly do aktivit v základní škole, což jim umožnilo seznámit se se školním prostředím, pedagogy i staršími spolužáky.

Mezi realizované aktivity patřily zejména návštěvy dětí z MŠ v základní škole, společné projektové dny, výtvarné a tvořivé dílny, pohádková čtení, dramatická vystoupení, velikonoční a vánoční programy, vynášení Morany, Den dětí, škola v přírodě a další společné vzdělávací a kulturní akce.

Důležitou součástí spolupráce byly také kurzy pro předškoláky a zápis do 1. ročníku, které pomáhaly dětem i rodičům přirozeně se připravit na vstup do základní školy.

10.2. Spolupráce s obcí Ročov a veřejností

Škola úzce spolupracovala se zřizovatelem – obcí Ročov, zejména při organizaci kulturních, společenských a komunitních akcí. Žáci školy se aktivně podíleli na veřejném dění v obci a pravidelně reprezentovali školu na akcích pořádaných obcí.

Mezi významné společné akce patřilo vystoupení žáků při Vítání občánků, rozsvícení vánočního stromu, Ročovské máje, kulturní vystoupení při místních slavnostech a další tradiční akce. Škola se rovněž zapojovala do spolupráce s místní knihovnou, hasiči a dalšími institucemi.

Spolupráce s obcí a místními organizacemi přispívá k pozitivnímu vnímání školy, podporuje sounáležitost dětí s místem, kde žijí, a rozvíjí jejich občanské a sociální kompetence.

11. Mimoškolní aktivity školy

Ve školním roce 2024/2025 uspořádala Základní škola Ročov příměstský tábor s názvem „Cesta kolem světa“, který proběhl v termínu 30. 6. – 4. 7. 2025. Tábor byl určen pro děti ve věku 6–12 let a probíhal v době od 7:00 do 16:00 hodin. Příměstského tábora se zúčastnilo celkem 22 dětí z místní základní školy i z okolních obcí a měst, kde navštěvují jiné základní školy.

Program byl tematicky zaměřen na poznávání různých částí světa. Každý den se děti symbolicky vydaly do jiné země, seznamovaly se s její kulturou, tradicemi a zajímavostmi. Součástí programu byly tvořivé dílny, pohybové a týmové hry, výtvarné činnosti, ochutnávky tematických pokrmů a zábavné vzdělávací aktivity.

Velký důraz byl kladen na spolupráci, samostatnost, kreativitu a rozvoj sociálních dovedností dětí. Tábor probíhal v přátelské atmosféře a byl pro děti nejen zábavný, ale i přínosný z hlediska neformálního vzdělávání.

V ceně tábora bylo zajištěno celodenní stravování a pitný režim. O program i bezpečný průběh se staral jeden pedagogický pracovník školy a jeden externí spolupracovník. Program byl zajištěn v souladu s platnými předpisy a s důrazem na bezpečnost a individuální přístup k dětem.

Příměstský tábor se setkal s velmi pozitivními ohlasy ze strany dětí i rodičů a stal se významnou součástí mimoškolních aktivit školy i její spolupráce s místní komunitou.

12. Školní poradenské pracoviště a prevence sociálně – patologických jevů

12.1. Výchovný poradce

Funkci výchovného poradce ve školním roce 2024/2025 vykonávala ředitelka školy Ing. Jana Altmanová. V rámci této činnosti byla zajišťována spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, metodická podpora pedagogů, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a komunikace se zákonnými zástupci.

Škola v průběhu školního roku úzce spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Louny a Speciálně pedagogickým centrem Měcholupy, a to zejména při nastavování a vyhodnocování podpůrných opatření a při zajišťování asistence pedagoga.

Přehled podpůrných opatření ve školním roce 2024/2025:

- 1. třída – bez podpůrných opatření
- 2. třída – dva žáci s podpůrným opatřením PO 2
- 3. třída – jeden žák s podpůrným opatřením PO 3, s minimálními výstupy a s podporou asistenta pedagoga
- 4. třída – dva žáci s podpůrným opatřením PO 3, z toho jeden žák s minimálními výstupy a jeden žák bez minimálních výstupů; ve třídě zároveň působil asistent pedagoga
- 5. třída – bez podpůrných opatření

V oblasti kariérového poradenství byli ve školním roce 2024/2025 v 5. třídě dva žáci. Jeden z nich se hlásil na víceleté gymnázium, kam byl úspěšně přijat.

Činnost výchovného poradce přispívala k včasnému zachycení vzdělávacích obtíží, k individuální podpoře žáků a k vytváření podmínek pro jejich úspěšné vzdělávání v souladu s jejich možnostmi a potřebami.

12.2. Metodik primární prevence

Funkci metodika primární prevence ve školním roce 2024/2025 vykonávala Mgr. Růžena Kubátová.

Škola má zpracovaný a každoročně aktualizovaný Minimální preventivní program s názvem „Společně a bezpečně“, který je zaměřen na systematickou prevenci rizikového chování žáků a podporu pozitivního klimatu školy.

V průběhu školního roku byla realizována prevence zejména v těchto oblastech:

- prevence šikany a kyberšikany,
- rizikové chování a bezpečné chování žáků,
- bezpečnost a poskytování první pomoci,
- psychohygiena a duševní pohoda žáků,
- zdravý životní styl.

Preventivní témata byla do výuky začleňována průběžně, a to jak v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů, tak prostřednictvím projektových dnů, besed a praktických ukázek. Škola v oblasti primární prevence spolupracovala s místními i odbornými partnery, zejména se Sbohem dobrovolných hasičů Ročov, Policií ČR, Českým červeným křížem a zapojila se rovněž do setkání metodiků primární prevence v Lounech.

Při nástupu žáků do 1. třídy byla zvýšená pozornost věnována adaptaci na školní prostředí. Byla nastavena pravidla spolupráce mezi školou a rodinou, probíhala pravidelná komunikace s rodiči a v případě potřeby individuální podpora žáků.

V průběhu školního roku byly řešeny pouze drobné výchovné obtíže, které byly řešeny bezodkladně, v úzké spolupráci třídních učitelů, vedení školy a zákonných zástupců. Nebyl zaznamenán žádný závažný případ rizikového chování.

Realizované preventivní aktivity přispěly k posilování bezpečného a přátelského prostředí ve škole, rozvoji sociálních dovedností žáků a k prevenci vzniku sociálně patologických jevů.

13. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

V průběhu školního roku 2024/2025 se pedagogičtí pracovníci Základní školy Ročov průběžně zapojovali do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Vzdělávání bylo realizováno formou akreditovaných seminářů, kurzů a vzdělávacích programů.

DVPP bylo zaměřeno zejména na:

- zkvalitňování metod a forem výuky,
- rozvoj pedagogických a odborných kompetencí,
- oblast prevence rizikového chování,
- práci s třídním kolektivem a žáky s náročným chováním,
- podporu bezpečného a pozitivního klimatu školy.

Pedagogičtí pracovníci se účastnili vzdělávacích programů zaměřených mimo jiné na metodiku výuky matematiky, prevenci a řešení poruch chování, oblast primární prevence a poradenské činnosti ve škole. Získané poznatky jsou průběžně uplatňovány ve výuce i v práci se žáky.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků přispívá ke zvyšování kvality vzdělávacího procesu a k systematickému rozvoji školy.

14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

15. Opravy, údržba a rekonstrukční práce

V průběhu školního roku 2024/2025 probíhaly ve škole průběžné opravy a údržbové práce, které přispěly ke zlepšení technického stavu budovy, bezpečnosti a celkového prostředí školy. Byly realizovány zejména tyto práce:

- výmalba chlapeckých toalet,
- broušení a nový nátěr parket ve všech třídách,
- nátěr schodiště,
- výmalba chodbičky vedoucí k šatně.

Uvedené práce přispěly ke zlepšení estetického vzhledu školy, zvýšení hygienického standardu a vytvoření příjemnějšího prostředí pro žáky i zaměstnance školy.

16. Granty, projekty, dary

- Finanční dar 1 000,- Kč od společnosti Honební družstvo Ročov
- Projekt ČEPS – 80 000,- Kč
- Šablony OP JAK 2 – 342 425,59 Kč

17. Základní údaje o hospodaření školy

ROZBOR HOSPODAŘENÍ K 30.06.2025

účet	anal. Evid	Název účtu – výdaje a příjmy	ROZPOČET na rok 2025	čerpání k 30.06. 2025	% čerpání
501	00	MR spotřeba materiálu	40 000,00	20 275,33	51%
501	01	MR spotřeba materiálu kancelářské potřeby	44 000,00	4 688,57	11%
501	03	Spotřeba materiálu výuka	10 000,00	717,00	7%
501	05	spotřeba materiálu - OPVVV šablony Komenský I	23,00	23,00	100%
501	09	ONIV – učební pomůcky DDHM do 3 tis/ks	15 000,00	5 090,00	34%
501	07	spotřeba materiálu - čisticí prostředky	13 000,00	508,91	4%
501	08	spotřeba OTE	0,00	1 098,00	
501		spotřeba materiálu	122 023,00	32 400,81	27%
502	01	spotřeba vodné, stočné	15 000,00	4 240,00	28%
502	03	spotřeba plyn	244 000,00	11 860,59	5%
502	02	energie	80 000,00	9 665,58	12%
502		spotřeba energií	339 000,00	25 766,17	8%
511	00	opravy a udržování	50 000,00	600,00	1%
511	00	opravy a udržování	50 000,00	600,00	1%
512	00	cestovné	2 000,00	1 296,00	65%
512		cestovné	2 000,00	1 296,00	65%
518	00	ostatní služby	25 000,00	22 777,00	91%
518	01	ostatní služby - bankovní poplatky	2 000,00	1 836,00	92%
518	02	ostatní služby - SW	15 000,00	13 980,00	93%
518	04	ostatní služby - telefony	35 000,00	5 819,00	17%
518	09	ostatní služby - poštovní poplatky	1 000,00	122,00	12%
518	06	ostatní služby - odpad	3 000,00	1 500,00	50%
518	08	ostatní služby - GDPR	10 000,00	0,00	0%
518	10	služby - OPVVV šablony Komenský II	7 400,00	7 400,00	100%
518	05	ostatní služby - revize	30 000,00	0,00	0%
518		ostatní služby	128 400,00	53 434,00	42%
521	00	mzdové náklady KÚ	3 206 641,00	1 600 540,00	50%
521	01	OPPP KÚ	120 000,00	67 200,00	56%
521	06	mzdové náklady KÚ - nemoc	21 421,00	21 421,00	100%
521	11	mzdové náklady - OPVVV šablony Komenský II dohody	33 600,00	33 600,00	100%
521		mzdové náklady	3 381 662,00	1 722 761,00	51%
524	03	zákonné ZP MÚ	0,00	106,00	
524	01	zákonné pojištění sociální a zdravotní KÚ	1 083 845,00	540 978,00	50%
524		zákonné pojištění soc. + zdr.	1 083 845,00	541 084,00	50%
525	01	jiné sociální pojištění KÚ	13 468,00	6 723,00	50%
525		úrazové pojištění	13 468,00	6 723,00	50%
527	01	FKSP KÚ	32 067,00	16 006,00	50%
527	02	FKSP OÚ	0,00	214,00	
527	03	FKSP šablony OPVVV Komenský II	0,00	0,00	
527	08	Zákonné sociální náklady-OOPP	5 000,00	0,00	
527	11	školení provoz	0,00	0,00	
527	10	OPVVV Komenský II - DVPP	0,00	0,00	
527	13	školení ONIV	15 000,00	8 772,50	
527		FKSP	52 067,00	24 992,50	48%

549	00	ostatní náklady	0,00	0,00	
549	02	švp	20 000,00	72 800,00	364%
549	01	ostatní náklady z činnosti - pojištění organizace	2 833,00	1 053,00	37%
549		ostatní náklady z činnosti	22 833,00	73 853,00	323%
551	00	Odpisy DHM	8 833,00	8 833,00	100%
551		Odpisy DHM	8 833,00	8 833,00	100%
558	00	DHIM - provoz	46 000,00	40 939,00	89%
558	01	DHIM - ONIV	40 512,00	16 385,00	40%
558	03	DHIM - OPVV - Komenský I	13 598,00	13 598,00	100%
558		DHIM	100 110,00	70 922,00	71%
		CELKEM	5 295 408,00	2 562 665,48	48%

648	00	čerpání fondů	0,00	21 114,00	
648		čerpání fondů	0,00	21 114,00	
602	01	výnosy - úplata ŠD	0,00	7 200,00	
602		výnosy - úplata ŠD	0,00	7 200,00	
649	00	ostatní výnosy z činnosti	0,00	0,00	
649	01	ostatní výnosy z činnosti ŠVP	0,00	68 600,00	
649		ostatní výnosy z činnosti	0,00	68 600,00	
662	00	úroky	14 000,00	6 746,41	48%
672	01	Transfery OÚ	670 000,00	330 000,00	49%
672	02	Transfery KÚ	4 547 954,00	2 283 115,50	50%
672	03	Transfery z odpisů DHM	8 833,00	8 833,00	100%
672	04	Transfery OPVV Komenský II	41 000,00	41 000,00	100%
672	05	Transfery OPVV Komenský I	13 621,00	13 621,00	100%
672		Transfery	5 281 408,00	2 676 569,50	51%
		CELKEM	5 295 408,00	2 780 229,91	53%

ZISK 217 564,43

žlutě vyznačené transfery z KÚ
červeně vyznačen schválený rozpočet radou
**modře vyznačeno čerpání projektu šablony OPVV
Komenský**



18. Závěr

Výroční zpráva podává ucelený přehled o činnosti Základní školy Ročov ve školním roce 2024/2025. Škola naplňovala své vzdělávací a výchovné cíle, systematicky se věnovala oblasti prevence rizikového chování a rozvíjela spolupráci s rodiči, zřizovatelem i dalšími partnery. Děkujeme všem zaměstnancům školy, žákům, rodičům i spolupracujícím organizacím za podporu a spolupráci.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou a schválena školskou radou.

V Ročově dne: _____

Ředitelka školy: _____

Předseda školské rady: _____