

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

ZŠ ROČOV

2018/2019

OBSAH

1.	Základní údaje o škole	3
2.	Přehled oborů vzdělání	4
3.	Personální zabezpečení činnosti školy	5
4.	Zařazování žáků	6
5.	Výsledky vzdělávání žáků	7
6.	Prevence sociálně patologických jevů	9
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	10
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	11
9.	Kontroly uskutečněné na škole.....	14
10.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů . . .	14
11.	Spolupráce s organizacemi a partnery při plnění úkolů	15
12.	Závěr výroční zprávy	16
13.	Příloha – Hospodaření ZŠ Ročov v roce 2018	18

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy: Základní škola, příspěvková organizace
Sídlo: Ročov 121, 439 67
Forma: příspěvková organizace od 1.1. 1995
IZO: 061 357 383
IČO: 613 57 383
Kontakt: 702 152 250, e-mail:zs@zsrocov.cz
Datum založení školy: 1896

1.2. Zřizovatel: Městys Ročov
IČO: 00265446
415 695 110, rocovou@iol.cz
Ročov 121, 439 67

1.3. Ředitel školy: Mgr. Jana Citová
datum jmenování: 1.8. 2013

1.4. Rada školy: volby: 16.1.2018

1.5. Charakteristika školy:

Základní škola je umístěna v historické budově č. p. 121 a zároveň je v budově jedno oddělení školní družiny. Základní škola Ročov patří mezi malotřídní vesnické školy rodinného typu, jen s prvním stupněm. Školu navštěvují žáci Ročova a přijíždějí žáci nejen ze spádových obcí: Úlovice, Břínkov, ale i obcí dalších: Třeboc a Solopysky. V září 2018 nastoupilo 38 žáků. Vyučovalo se ve dvou třídách:

1. třída – 1., 3. a 5. ročník – 24 žáků
2. třída – 2. a 4. ročník – 14 žáků

Škola nemá vlastní tělocvičnu. Hodiny Tv, sportovní kroužky a ŠD využívají místní sokolovnu a místní fotbalové hřiště. Škola má povoleno od zřizovatele bezplatně je užívat. Dále pro výuku, ŠD i ostatní akce využíváme upravený školní dvůr za budovou školy. Škola také nemá vlastní školní jídelnu. Žáci chodí na obědy pod dozorem paní vychovatelky do jídelny v Mateřské škole Ročov.

Prostorové a materiální podmínky pro výuku jsou dobré, stejně tak i vybavení školy. Ve škole je vybudovaná počítačová učebna s 10 PC s vyšším rychlostním připojením k internetu. V jedné kmenové třídě je k dispozici interaktivní tabule s notebookem, kterou využívají všichni vyučující v některých svých vyučovacích hodinách. Dvě kmenové učebny jsou vybaveny notebookem, který je propojený s plazmovou televizí, a v jedné z nich jsou ještě další dva stolní počítače. Internet je rozveden i do těchto tříd. Počítačové vybavení využívají učitelé pro svoji práci, žáci při výuce, i v ŠD. Ve škole funguje i školní knihovna.

Školní družinu tvoří jedno oddělení žáků 1. - 5. ročníku. V tomto školním roce byl provoz ŠD odpolední. ŠD pracuje podle výchovně vzdělávacího plánu, který vypracovala paní vychovatelka. Tento plán dále rozpracovává podle ročních období na měsíce. Ve školním roce 2018/19 bylo téma: „Harry Potter“

Základní údaje o součástích školy

Základní škola					
	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet pracovníků	Přep.počet pracovníků
Celkem	2	38	19	7	5,04

Školní družina					
	Počet skupin	Počet žáků	Počet dětí na skupinu	Přep.počet pracovníků	Počet žáků na úvazek
Celkem	1	28	28	1,21	28

2. Přehled oboru vzdělání

Škola v souladu se zápisem ve školském rejstříku vyučuje podle programu 79-01-C/001 Základní škola.

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Č.j.	Školní rok 2018/19	
		Třídy	Počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1/2007	1. – 5 . ročník	38

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2018/19 pracovalo ve škole šest zaměstnanců. Čtyři pedagogové, jedna asistentka pedagoga, jedna vychovatelka a jedna provozní zaměstnankyně.

3.1. Údaje o pedagogických pracovnících

Pořad. Číslo	Pracovní zařazení, Funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, obor, aprobace	Pedagogická Praxe
1.	Ř	1,0	PdF I.stupeň	25
2.	U	1,0	UJAK – Spec. pedagogika - učitelství	19
3.	U	1,0	UJAK – Spec. pedagogika - vychovatelství	31
4.	U	0,41	PdF I.stupeň	5
5.	V	0,71	Středoškolské - pedagogické	3
6.	AP	0,5	Středoškolské - pedagogické	3
7.	AP	1,0	Bakalářské – pedagogické	1

Průměrná délka praxe: 12 let

Věková struktura pedagogických pracovníků

25 – 29	2
30 – 35	1
36 – 39	0
40 – 45	1
46 – 49	0
50 – 55	1
56 - 60	1

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Učitelé	4	3,41
Vychovatelka ŠD	1	0,71
Asistentka pedagoga	2	1,5
Celkem	7	5,62

Z uvedeného přehledu je patrné, že sbor patří do střední věkové kategorie.

Vyučovací povinnost v 1. – 5. ročníku, podíl aprobovanosti

Předmět	Počet hodin	aprobovanost
Český jazyk	41	34
Anglický jazyk	9	9
Matematika	25	20
Prvouka	6	4
Přírodověda	4	0
Vlastivěda	4	4
Hudební výchova	5	5
Výtvarná výchova	8	6
Pracovní činnosti	5	2
Tělesná výchova	10	10

3.2. Údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Celkem	1	0,63

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Poř.číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Školnice + uklízečka	0,63	Střední zemědělská škola

4. Zařazování žáků**4.1. Zápis žáků do 1. ročníku**

V lednu 2019 proběhl ve škole den otevřených dveří, který byl zaměřen i na předškoláky, kteří školu navštívili. Zúčastnili se jak rodiče současných žáků, tak i rodiče budoucích prvňáků.

Samotný zápis se konal 9. 4. 2019.

Nastoupilo do 1. ročníku 2018	Zapsaní do 1. ročníku 2019	Počet žádostí o odklad v roce 2019
12	7	0

4.2. Zařazení žáků na 2. stupeň základního vzdělávání

Povinnou školní docházku neukončil v pátém ročníku žádný žák. Z pátého ročníku přestupovaly celkem 3 žákyně. Dvě byly na základě přijímacího řízení přijaty na Gymnázium Václava Hlavatého v Lounech. Jedna žákyně přestoupila do Základní školy J. A. Komenského v Lounech.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Celkový prospěch:

1. pololetí 2018/19:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	12	9	3	0	0
2.	9	7	2	0	0
3.	9	6	3	0	0
4.	5	3	0	0	0
5.	3	2	3	0	0
<i>Celkem</i>	38	27	11	0	0

Absence – průměrný počet zameškaných hodin na žáka celkem za 1. pololetí 2018/2019:

Ročník	počet zameškaných hodin	Z toho neomluvených hodin	průměr na žáka
1.	775	0	64,58
2.	451	0	50,11
3.	792	0	88,00
4.	387		77,40
5.	96	0	32,00
Celkem	2 501	0	65,82

2. pololetí 2018/19:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	12	9	3	0	0
2.	9	7	2	0	0
3.	9	4	5	0	0
4.	5	2	3	0	0
5.	3	3	0	0	0
<i>Celkem</i>	38	25	13	0	0

Absence – průměrný počet zameškaných hodin na žáka celkem za 2. pololetí 2018/2019:

Ročník	počet zameškaných hodin	Z toho neomluvených hodin	průměr na žáka
1.	668	0	55,66
2.	340	0	37,77
3.	489	0	54,33
4.	346	0	69,20
5.	115	0	38,33
Celkem	1 958	0	51,06

Výchovná opatření za školní rok 2018/2019

Pochvaly:

Pochvala třídního učitele	25
Pochvala ředitele školy	5
Celkem	30

Napomenutí a důtky:

Opatření	Důvod	Počet	Udělil
NTU	Běžné přestupky proti školnímu řádu	0	TU
DTU	Opakované přestupky, nevhodné chování	0	TU
DRŠ	Opakované přestupky, NCH, opak. nevh. chov.	0	ředitelka

2. stupeň z chování:

Pololetí	Počet	% z celk.počtu žáků
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
Celkem	0	0

3. stupeň z chování:

Pololetí	Počet	% z celk.počtu žáků
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
Celkem	0	0

6. Prevence sociálně patologických jevů**6.1. Problematika výchovného poradenství**

Výchovný poradce na škole není ustanoven. Pracuje zde pouze metodik prevence, který hlavně zajišťuje:

- evidenci žáků s vývojovými poruchami
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných vývojových poruch u konkrétních žáků
- metodické vedení učitelů při přípravě IVP
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt s PPP,
- registrace záškoláctví

6.2. Výsledky primární prevence sociálně patologických jevů

V rámci minimálního preventivního programu se vyučující snažili využívat vyučovacích hodin k působení na žáky s využitím všech dostupných metod a forem, aby u žáků vytvářeli zdravý postoj ke společnosti a životnímu stylu. Hlavním cílem je zvýšení odolnosti vůči sociálně patologickým jevům, včetně skrytého záškoláctví a jejich eliminace výskytu ve škole.

Nezastupitelnou úlohu mají metody aktivního sociálního učení zpracované v učebních plánech jednotlivých předmětů a navazující školní i mimoškolní akce školy a dalších institucí. Nejvíce možností nácviku zvládnutí sociálních vztahů, dovedností a reakcí na výskyt sociálně patologických jevů, zůstává v hodinách Prv, Př, Tv, Čj a školních projektech.

Škola také nabízí dostatečnou nabídku volnočasových aktivit. Také se snažíme o co nejlepší zvládnutí sociální komunikace, jak se žáky, tak i s rodiči, aby bylo možno vhodným působením školy a rodiny dosáhnout odpovídajících výsledků.

Po celý rok nabízíme žákům řadu besed s protidrogovou tematikou, témata zdravotní, sociální, řešící bezpečí žáků, jak v oblasti osobního bezpečí, ale i v dopravě, v mimořádných situacích a v ohrožení života. Besedy o kamarádství, vzájemných vztazích a vhodném chování

proběhly jak v rámci hodin třídnických, tak i v různých vyučovacích hodinách formou besed a projektů. Dopravní výchově byl v rámci projektu věnován měsíc duben.

Na externí preventivní programy bylo pozváno divadlo VeTři. První interaktivní představení bylo zaměřeno na domácí násilí a tísňová volání. Druhé, se zabývalo vandalismem a pořádkem. Další externí výukový program pod názvem „Nestlé pro zdraví“ byl zaměřen na zdravý životní styl.

Za další preventivní akci jsme se rozjeli do Loun na Výstaviště, kde byl pro žáky připraven program o rodině a volném čase. Lounská knihovna pro naše žáky připravila preventivní program zaměřený na šikanu pod názvem „Nechte mě už být“.

Díky uplatňování všech možností působení na naše žáky je i celkem dobrá situace v chování ve škole. Řada žáků získala pochvalu za chování, prospěch, pomoc škole nebo třídě od třídního učitele a někteří pochvalu od ředitelky i s knihou. To nám pomáhá vytvářet mezi školou, vyučujícími a žáky pěkné vztahy, které se do budoucna jistě vyplatí. ☺

Ve škole jsme se zatím téměř vůbec nesečkali s výskytem sociálně patologických jevů (tzn. žádné návykové látky, gambling, kriminalita, rasismus aj.). U dvou žáků z jedné rodiny byla ve spolupráci s OSPODem řešena ke konci školního roku rodinná situace (možné skryté záškoláctví, špatná hygiena, finanční prostředky).

Školní metodik prevence je v kontaktu s PPP. Poznatky z informativních schůzek předává ostatním vyučujícím. Na každý školní rok vypracovává plán výchovného poradenství a plán školní preventivní strategie. Na závěr školního roku se strategie vyhodnocuje a její závěry jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	Počet účastníků	Kč
Prvky muzikoterapie ve vzdělávání	1	0,-
Kolokvium ředitelů	1	600,-
Líný učitel	1	990,-
Stav prevence v oblasti Loun	1	0,-
Škola v pohybu		0,-
Celkem:		1 590,-

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s plánem DVPP na školní rok 2018/2019. V některých oblastech nebyl plán naplněn vzhledem k tomu, že ředitelka školy upřednostňuje takové formy DVPP, které nevyžadují neúčast pedagogů ve škole v době jejich přímé vyučovacích činnosti. V letošním školním roce se nám zdála i nabídka málo pestrá, nebylo moc z čeho vybírat, protože spoustu DVPP jsme již absolvovali.

Akce DVPP, kterých se pracovníci školy zúčastnili, byly hodnoceny kladně, přínos spatřujeme ve využití v praxi. Jsme však limitováni i organizačními možnostmi a tím i časově. DVPP byla hrazena z rozpočtu krajského.

Škola se nezapojila do žádného dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Na naší škole probíhalo během celého školního roku mnoho akcí jak pro žáky, tak i pro rodiče a veřejnost. Řada z nich zde má již svoji tradici a jsou od veřejnosti očekávány.

Na volnočasové aktivity se nám podařilo získat sponzorské dary:

- Honební společenstvo Ročov – 1 000,- Kč
- Kovošrot – 1 000,- Kč

Tyto peněžní částky byly nebo budou využity na výlety a nákup odměn pro žáky.

Získali jsme certifikát za celorepublikový běh pro děti do 11 let – „Čokoládová tretra 2019“, jehož patronem byl světový rekordman Jan Železný.

Český olympijský výbor nám udělil „Zlatý certifikát“ za aktivní účast v projektu “Sazka olympijský víceboj 2018/2019“ v rámci kampaně Česko sportuje.

8.1. Olympiády a soutěže

Soutěž	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Literární soutěž - 1. stupeň	28			
Vědomostní zápolení		4		
Matematický klokan 2. – 5. roč.		20		
Sběr papíru				
Sběr papíru		30		
Sběr PET lahví		31		

Z uvedené přehledu je třeba upozornit na zvlášť významné úspěchy našich žáků:

Soutěž	Umístění
Matematický Cvrček (počet účastníků 947)	50.m. – D. Matysová
Matematický Klokan (počet účastníků 862)	19.m. – D. Ryněšová (okres) 35.m. – P. Vondráčková(okres) 43.m – J. Hocká (okres)
Vědomostní zápolení	8.m. – D. Ryněšová, V. Novohradská (okres)
Sběr PET lahví	2.m. – škola (kraj)
Sběr papíru	3. m v kg na žáka, 4.m. – škola (kraj)

8.2. Zájmové útvary

Název	Počet žáků
Keramika	15
Flétna	6
Deskové hry	13
Čtenářský klub	12

8.3. Školní aktivity

Celoroční projekty: „Chráníme přírodu – třídíme odpad“ – „ekohraní“
 Mléko do škol
 Ovoce do škol

Krátkodobé projekty: Drakiáda
 Čertí škola
 Vánoční zvyky + Betlém
 Den Země
 Vítání jara + Morana
 Jíme zdravě
 Zdravé zuby
 Jaký jsem čtenář
 Den vody
 Drogy, kouření a já
 Den matek
 Cykloturistika, turistika – Bezpečně na silnici

Škola v přírodě Aero Holany (Česká Lípa) – Bezděz – vyhlídka
 - Máchovo jezero
 - Úštěk – Peklo
 - Brniště – sochy ve skalách

Divadlo: VeTři – preventivní program - domácí násilí, tíšňová volání
 - vandalismus a pořádek
 : **Ročov** – pohádka O zámeckém strašidle
 : **Žatec** – Anglicko-česká pohádka

Knihovna: Ročov: besedy – Podzimní tvoření
 - Vánoční čas
 - Pověsti (vznik Ročova)
 - Pašijový velikonoční týden
 - Děťští hrdinové

Louny: beseda - J. Trnka
 - se spisovatelkou Ivou Březinovou
 - „Nechte mě už být“ (šikana)

: pasování na čtenáře

Další akce pro žáky: Kurzy – Pečení staročeského perníku

Besedy – Ročov - Mezilidské vztahy, kamarádství

- 100 let republiky očima dětí
- Koš ovoce a zeleniny
- Lesy ČR – „V lese“

Školní výlety: Litoměřice – 100. výročí založení republiky

- Třebíz – vánoce na statku
- Lesná – velikonoční zvyky a tradice
- Ploskovice – Jak se peče písnička
- Děčín - ZOO
- Nový Bor - sklárna
- Jimlín - zámek
- cyklistika - Třeboc
- turistika – Zeměchy – Běh naděje
- Třeboc

**Ruční a keramické dílny: vánoční
jarní**

8.4. Z činnosti školní družiny

Během všech činností ŠD děti rozvíjí své dovednosti, znalosti a zájmy. Plán ŠD je koncipován tak, aby děti zaujal, pomohl pracovat v kolektivu i samostatně a hra se stala nedílnou součástí každodenního života dítěte.

Celoroční plán na téma „Harry Potter“ rozvíjel samostatnost, smyslové vnímání, fyzickou zdatnost, ale i hravost a soutěživost – zpívání, kreslení tancování, cvičení, hraní a vyrábění. Celoroční hra byla zakončena vyhodnocením žáků a zábavným odpolednem na školním dvoře s občerstvením.

ŠD se zúčastňuje všech projektů pořádaných školou, ale má i své projektové dny (vědomostní soutěže s plněním úkolů v přírodě, ekologická, dopravní výchova,...). Nedílnou součástí je výzdoba školy a dárků k různým příležitostem (Vánoce, zápis dětí, Den matek,...). V zimě chodí bobovat a sáňkovat. Samozřejmě se také zaměřuje na vhodné společenské chování. Během celého školního roku se děti naučily nové společenské hry, výtvarné techniky, práce s netradičním materiálem, smyslové hry. Akce pořádané v družině se dětem líbily.

8.5. Práce se zaostávajícími a integrovanými žáky

Velkou péči věnujeme i zaostávajícím a sociálně slabým žákům. Jim také velmi pomáhá individuální přístup a doučování po výuce. To jim umožňuje snadněji zvládnout základní učivo (doplňovací cvičení, zkrácené texty na psaní, zjednodušená domácí příprava, doučování, psaní úkolů ve škole apod.). Velmi důležitá je také spolupráce s rodiči, k čemuž slouží konzultační hodiny s učiteli, „otevřené dveře“ a také třídní schůzky.

Ve školním roce 2018/19 byli integrováni dva žáci druhého ročníku s podpůrnými opatřeními stupně 3 a 4. Podle podkladů PPP jim byly vypracovány individuální vzdělávací plány a v této

třídě pracují i dvě asistentky pedagoga, z nichž jedna přechází i na odpolední činnost do školní družiny

Žáci se školními problémy jsou podle potřeb průběžně během školního roku zasílány k vyšetření do PPP a hledají se společnými silami s PPP, rodiči a školou vhodná řešení problémů.

8.6. Práce s talentovanými dětmi

Ve školním roce 2018/2019 nebyl diagnostikován žádný nadaný žák. Šikovnějším a rychlejším dětem je zadávána další práce s rozšiřujícím učivem.

9. Kontroly uskutečněné na škole

9.1.

19.3. 2019 - Finanční výbor Městyse Ročova – předmět kontroly – Hospodaření s majetkem a finančními prostředky městyse za rok 2018

Závěr: Nebyly zjištěny nedostatky

Zprávy a výsledky kontrol jsou k nahlédnutí v ředitelně základní školy.

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

10.1. Ovoce do škol

Od roku 2010 jsme zapojeni do celostátního podpůrného programu zabývajícího se výživou dětí a prevencí obezity „Ovoce do škol“.

Škola má uzavřenu smlouvu s firmou Laktea, která zajišťuje žákům 1x týdně dodávku sezónního ovoce, zeleniny nebo ovocných šťáv. Laktea, v tomto školním roce zajistila i doprovodný program „Koš ovoce“.

10.2. Školní mléko

Již několik let jsme zapojeni do projektu „Školní mléko“, kde máme opět smlouvu s firmou Laktea. Dotované výrobky (ochucená mléka a jogurty) i nedotované výrobky si žáci mohou zakoupit ve škole jako svačinku.

10.3. Finanční podpora z EU OP VK

Od 1.9. 2018 jsme začali čerpat prostředky ve výši 526 011 korun na nový projekt „Vzděláváme se pro budoucnost II“. Projekt je zaměřen na osobně profesní rozvoj pedagogů a podporu extrakurikulárních aktivit žáků. Tento projekt končí k 31.8. 2020.

11. Spolupráce s organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

11.1. Spolupráce se školskou radou

Od 16. 1. 2018 jsou členy školské rady – K. Mareš – městys, M. Novohradská – rodiče, D. Bajáková – škola. Spolupráce se školskou radou je velmi dobrá. Významně pomáhá a podporuje školu.

11.2. Spolupráce s rodiči

Také spolupráce s rodiči probíhá dobře. Rodiče zapojujeme do dění ve škole během celého školního roku. Rodiče se zúčastňují akcí školy, ale také nám pomáhají svými sponzorskými dary (cukrovinky, občerstvení, papíry, doprava ...) a poskytnutím vlastní práce pro školu.

11.3. Spolupráce se spolky

Spolupracujeme s místními spolky a sdruženími. Pomáhají nám při zabezpečování našich akcí, ale také sponzorsky. Spolek „Moje Ročovsko“ nám v letošním roce finančně zabezpečil výlet na zámek v Ploskovicích. Honební společenstvo Ročov nám věnovalo 1 000,- Kč na volnočasové aktivity. My jim zase při jejich akcích vypomůžeme tím, že připravíme nějaké kulturní vystoupení, soutěže, výzdobu atd.

11.4. Spolupráce s místní knihovnou

I letos na pěkné úrovni probíhala spolupráce s místní knihovnou. Žáci si nejen půjčují knihy, ale knihovnice p. Petrová má vždy pro děti připravenou nějakou besedu a malé drobné tvoření. V závěru školního roku proběhla akce „Pasování na čtenáře“ ve spolupráci s lounskou knihovnou, při které byli pasováni prvňáčci do cechu čtenářů. Pro ostatní byly připraveny soutěže a byla vyhodnocena a oceněna práce čtenářů v celém školním roce.

11.5. Spolupráce s místní zemědělským družstvem

S místním zemědělským družstvem je velmi dobrá spolupráce, které nám velmi ochotně zapůjčuje autobus s řidičem za smluvní cenu nebo sponzorsky na školní výlety a akce.

11.6. Spolupráce s mateřskou školou

I tato spolupráce je každoročně kvalitní. Děti z MŠ (hlavně předškoláci) navštěvují školu vždy před zápisem. Své mimoškolní akce propagujeme i v MŠ a rodiče se svými dětmi rádi na akce chodí. Naopak školní děti navštěvují akce MŠ. Uskutečňujeme společná vánoční vystoupení pro veřejnost.

11.7. Spolupráce se ZŠ Zeměchy

Již desátým rokem spolupracujeme s malotřídní školou v Zeměchách, kterou každoročně navštěvujeme v měsíci květnu, kdy se zúčastňujeme nadační akce - Běh naděje, který je sportovně humanitární akcí inspirovanou Během Terryho Foxe.

11.8. Spolupráce s Městvem Ročov

Spolupráce se zřizovatelem školy je na velmi dobré úrovni. Při větších vyklízcích a uklízcích akcích školy nám vedení ochotně zapůjčuje své zaměstnance. Každému prvňáčkovi věnoval na začátku školního roku balíček sladkostí. Škola městysu naopak pomáhá při jejich akcích s výzdobou a kulturním programem.

11.9. MŠMT

Od 1.9. 2018 jsme začali čerpat prostředky ve výši 526 011 korun na nový projekt „Vzděláváme se pro budoucnost II“. Tento projekt končí k 31.8. 2020.

12. Závěr výroční zprávy

12.1. Oblast vzdělávání

Nejdůležitějším úkolem bylo plnění osnov a zpracování učebních plánů jednotlivých předmětů podle schválených učebních dokumentů. Pokračovat v práci na Školním vzdělávacím programu a upravovat podle něj tematické plány. Daří se udržet kvalitu výuky i přesto, že v jedné třídě jsou spojeny dva, v některých předmětech i tři ročníky. O čemž se můžeme přesvědčit, když žáci přechází na 2. stupeň do Loun většinou nemají problémy, bez potíží se zapojují do nového třídního kolektivu a někdy se i stává, že známky v některých předmětech si i zlepší – klademe důraz na kvalitu vzdělávání a individuální přístup ☺. Letos přestupovaly z pátého ročníku 3 žákyně. Škola se snaží navodit takové prostředí, kde se žákům s různorodými vzdělávacími potřebami dostává kvalitní péče, ale kde se cítí bezpečně i spokojeně a zároveň se může každý žák prosadit a zvyšovat si své sebevědomí a sebedůvěru. Velká pozornost a péče je věnována i žákům integrovaným s individuálními vzdělávacími plány. Ve výuce jsou uplatňovány nové netradiční metody a formy práce, které nechávají žákům většinou prostor pro svobodné rozhodování, možnost volby a otevřené diskuze. Stanovenými cíli se snažíme respektovat věkové a vývojové zvláštnosti i jejich osobní tempo. Maximálně je při výuce využívána učebna PC, PC ve třídách, interaktivní tabule, plazmová televize, knihovna i školní dvůr. Hodně se zaměřujeme na čtenářskou gramotnost, zdravou výživu, přirozený pohyb a pobyt v přírodě. Učitelé i integrovaní žáci velmi oceňují kompetentní a velmi dobrou práci asistentek pedagoga.

12.2. V oblasti výchovy

V popředí výchovy je usměrňování dětí tak, aby nedocházelo k šikanování, včas byla tlumena agresivita, nevyskytovaly se problémy s drogami a návykovými látkami a naopak ve výchově upřednostňujeme kamarádství, přátelství, vyjít si vstříc a pomoci si. Ve výchovných předmětech bylo využíváno všech forem působení na žáky.

Žáci se snaží vystupovat kultivovaně a slušně, úměrně svému věku dokáží účinně komunikovat, vzájemně spolupracovat a prezentovat svůj názor.

Žáci se spolupodílí na vytváření pravidel chování, které většinou bezproblémově respektují. Problémy, potřeby a požadavky se snažíme řešit a vyřešit téměř okamžitě. Pochvaly převyšují nad opatřeními k posílení kázně.

Nabídka kroužků a mimoškolní aktivity žáků mají též kladný dopad na žáky.

12.3. Materiální zabezpečení

Škole byl v letošním roce schválen rozpočet, který měla ve svém návrhu na rok 2019. Kladný hospodářský výsledek roku 2018 ve výši 37 853,56 korun byl škole ponechán a převeden do rezervního fondu školy. Školní rozpočet byl v průběhu roku navýšen z důvodu změny externí služby, která pro školu dělá mzdy a účetnictví.

Rozpočet školy zůstává provozní.

Z rozpočtu školy od zřizovatele z položky „Opravy“ byla zrekonstruována podlaha ve školní knihovně a sborovně, vypískováno a vyčištěno hlavní schodiště v budově školy. Z předešlých let zůstává nezačištěná zeď směrem do dvora, ze které zaměstnanci městyse odstranili padající omítku do výše jednoho metru. Ale zároveň na této stěně je pod střechou uvolněná omítky už nejméně sedm let a stále padá, což je velmi nebezpečné pro žáky při pohybu na školním dvoře, i když městys část nebezpečné omítky odstranil. Omítky také padá již několik let z fasády na přední straně budovy, což je také nebezpečné pro kolem jdoucí.

V letošním školním roce se nám opět podařilo získat, drobné sponzorské dary na volnočasové aktivity, tak i pokračujeme v dotacích pro zkvalitnění výuky.

Z darů a dotací byly zakoupeny učební pomůcky, hračky, sportovní náčiní a různé odměny. Byla financována doprava na výukové programy a výlety.

Snažíme se co nejvíce využívat školní dvůr jak pro výuku, tak i mimoškolní aktivity a akce s rodiči. Udržují si ho samy děti, pomáhají dobrovolníci a výraznou pomoc poskytuje i zřizovatel.

Pro výuku je škola v posledních letech velice dobře materiálově zabezpečena. K tomu přispívá úspěšné čerpání dotací z EU zaměřené na tuto oblast. Škola od roku 2010 získala již přes milion osm set tisíc korun z dotací a tyto finance jsou používány na školní potřeby, pomůcky a další věci, které jsou neodmyslitelně spjaty s kvalitní výukou, se spokojeným žákem, rodičem i pedagogem.

Naopak finanční prostředky na opravu budovy stále chybí. I když část oken byla vyměněna, některé problémy se stavem budovy školy stále přetrvávají a zůstávají jako nedostatek bezpečnostních prověrek, které ve škole probíhly.

Potřebovala by vymalovat ještě učebna PC a kuchyňka. Podlaha a podlahová krytina v kuchyňce i učebně PC je nerovná, poškozená, uvolněná. Rádi bychom také řešili bezbariérovost školy. Tyto a další potřebné investice (křivé a špatné vnitřní omítky, elektroinstalace vedené na povrchu stěn,...) bychom rádi, řešili v následujícím roce 2020. Přivítali bychom i výměnu zbývajících oken ☺

13. Příloha

Hospodaření ZŠ v roce 2018